

บทที่ 7

อุปกรณ์ในการสอน

วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว คุณสามารถที่จะ

- ให้คำนิยาม “อุปกรณ์ในการสอน”
- อธิบายว่าอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาคืออะไร
- อธิบายถึงความสำคัญของอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษา
- สร้างอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาขึ้นเอง
- ประเมินผลของอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษา
-

ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“พระองค์จึงทรงเอาเด็กเล็ก ๆ คนหนึ่งมาให้ยืนท่ามกลางเหล่าสาวก แล้วทรงอุ้มเด็กนั้นไว้ ตรัสแก่เหล่าสาวกว่า

ถ้าผู้ใดจะรับเด็กเล็ก ๆ เช่นนี้คนหนึ่งในนามของเราผู้นั้นก็รับเรา และผู้ใดได้รับเราผู้นั้นก็รับมิใช่แต่เราผู้เดียว แต่รับพระองค์ผู้ทรงใช้เรามาด้วย”
มาระโก 9.36-37

คำนำ

ในบทเรียนนี้คุณจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่แตกต่างกันหลายชนิด ซึ่งอาจนำมาใช้ในการสอนของคุณได้

คุณอาจจะไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ในการสอนได้ทั้งหมดตามที่ได้นำมาอภิปรายไว้ในบทนี้อาจจะเนื่องด้วยทำเลที่ตั้งของคุณไม่เหมาะสม หรือเพราะว่าสถานภาพทางการเงินไม่อำนวยให้ก็ตาม ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรของสถาบันวาระแห่งการเก็บเกี่ยวใช้สอนอยู่ในหลายๆ สถานที่ บทเรียนนี้จึงจัดรวมไว้สำหรับผู้ที่มีความสามารถในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เช่นที่กล่าวนี้ได้

เรามีข้อเสนอแนะสำหรับอุปกรณ์ในการสอนซึ่งคุณสามารถหามาได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย หรือมีอุปกรณ์พิเศษแต่อย่างใดไว้ในบทนี้เช่นกัน

อุปกรณ์ในการสอน

อุปกรณ์ในการสอนก็คือสิ่งซึ่งสามารถช่วยคุณในการสอนบทเรียน เหตุนี้มันจึงได้ชื่อว่า “เครื่องช่วยหรืออุปกรณ์”

อุปกรณ์ในการสอนอาจจะเป็นกิจกรรมหรือโครงการซึ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจความจริงทางพระคัมภีร์บางประการ

อุปกรณ์ในการสอนอาจเป็นวัตถุสิ่งของที่มองเห็นได้ ได้ยินได้ หรืออาจจับต้องได้ด้วย วัสดุที่ว่ามีชื่อว่า “โสตทัศนศึกษา”

คำว่า “โสต” หมายถึงการได้ยิน คำว่า “ทัศน” หมายถึงการมองเห็น ฉะนั้น “โสตทัศนศึกษา” ก็คือสิ่งซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องช่วยในการเรียนชนิดที่สามารถเห็นได้ ได้ยิน หรือจับต้องได้

บางครั้งอุปกรณ์นั้นก็ใช้ได้เพียงการฟังล้วนๆ เป็นต้นว่า เครื่องบันทึกเสียงหรือดัลบีบันทึกลีเสียง

บางครั้งก็ใช้ได้โดยตรง เช่น รูปภาพที่แสดงถึงความจริงบางประการ

ในโอกาสอื่นก็อาจมีอุปกรณ์ในการสอนชนิดที่ทั้งดู ทั้งฟัง ได้พร้อมกัน ซึ่งตัวอย่างเช่นนี้ได้แก่ ภาพยนตร์หรือวีดีโอที่มีเสียง

ความสำคัญของอุปกรณ์ในการสอน

อุปกรณ์ในการสอนมีความสำคัญก็เพราะว่า การเห็น การได้ยินและการกระทำ เป็นวิธีที่สำคัญในการเรียนรู้ของเรา

ได้มีการศึกษาอย่างเฉพาะเจาะจงซึ่งทำให้เราจำไว้ว่า

...10% ได้จากสิ่งที่เราได้ยิน

...50% ได้จากสิ่งที่เราได้เห็น

...70% ได้จากสิ่งที่เรากระทำ

...และ 90% ได้จากสิ่งที่เราได้เห็น ได้ยิน ได้พูด และได้กระทำด้วย

เนื่องจากความจริงข้อนี้ จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ครูควรผนวกอุปกรณ์ในการเรียนซึ่งได้แก่ สิ่งซึ่งช่วยในการได้ยิน ได้เห็น และกิจกรรมต่างๆ ไว้ในการสอนด้วย

ชนิดต่างๆ ของอุปกรณ์ในการสอน

ต่อไปนี้เป็นอุปกรณ์บางชนิดที่คุณอาจนำไปใช้ในการสอนได้

วัตถุสิ่งของธรรมดา

คุณสามารถใช้วัตถุสิ่งของธรรมดาๆ ซึ่งมีอยู่ในสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาอธิบายเกี่ยวกับบทเรียนของคุณ

พระเยซูเองก็ทรงใช้เครื่องช่วยเช่นนี้มากมายหลายชนิด พระองค์ทรงใช้ดอกไม้ เทียนไข นก ปลา เมล็ดพืช ข้าวสาลี เด็กๆ และหินเพื่อที่จะอธิบายบทเรียนของพระองค์

รูปภาพ

แหล่งที่มาได้แก่ ภาพถ่าย การนำรูปภาพจากหนังสือพิมพ์มาหนีบไว้ให้ดู หนังสือหรือรูปภาพจากนิตยสาร

สไลด์

สไลด์คือ แผ่นโปร่งแสงซึ่งมีภาพเนกะทีฟ (หมายถึง กระจกหรือฟิล์มถ่ายรูปที่กลับสีทึบเป็นสีจาง – ผู้แปล) ซึ่งภาพนั้นถูกจัดเป็นชุดโดยการประกบติดแล้วล้อมกรอบด้วยกระดาษแข็ง และนำแผ่นภาพสไลด์นี้ไปเข้าเครื่องฉายสไลด์ เพื่อส่งภาพนั้นผ่านออกมาปรากฏบนจอหรือผาผนังที่สามารถรับภาพได้

มีสไลด์ที่จัดไว้ให้เป็นชุดๆ มากมายให้เลือกซึ่งเป็นภาพที่เกี่ยวกับเรื่องราวทางคริสเตียนในหัวข้อต่างๆ นานา สไลด์เหล่านี้พร้อมที่จะนำมาใช้ฉายแผ่นเครื่องฉายสไลด์ สไลด์บางชุดก็จัดไว้รวมกับเทปที่เปิดฟังด้วย

คุณสามารถทำสไลด์ของคุณเอง ถ้าคุณมีอุปกรณ์เพียงพอ คุณจำเป็นต้องมีกล้องถ่ายรูปฟิล์มชนิดที่ใช้ถ่ายรูปเพื่อทำสไลด์ และเครื่องฉายสไลด์เพื่อแสดงภาพที่เป็นผลงานการผลิตของคุณ

รางฟิล์ม (ฟิล์มสทริป)

รางฟิล์มมีความคล้ายคลึงกับสไลด์ตรงที่ตัวของมันบรรจุสไลด์ที่ละแผ่นๆ เขาก็บรรจุเข้าไว้ด้วยกันในรางใส่ฟิล์มยาวๆ สไลด์เหล่านั้นสามารถนำไปฉายให้เห็นภาพหรือวิวทิวทัศน์ได้คราวละภาพโดยผ่านการใช้เครื่องฉายสไลด์ประเภทที่มีรางฟิล์ม

บ่อยครั้งที่เดียวที่การผลิตในเชิงการค้าเขานิยมผนวกเทปบันทึกเสียงไว้สำหรับบรรยายภาพนั้นๆ ด้วย

ภาพยนตร์และวีดีโอ

ภาพยนตร์และตลับวีดีโอเป็นภาพที่เคลื่อนไหวไปพร้อมกับมีเสียงซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องฉายพิเศษในการฉายภาพยนตร์หรือวีดีโอนั้นๆ มีภาพยนตร์และวีดีโอคริสเตียนมากมายวางขาย หรือคุณอาจสร้างภาพยนตร์หรือวีดีโอของคุณเองได้หากคุณมีอุปกรณ์เพียงพอ

เครื่องบันทึกเสียงและตลับสำหรับฟังเสียง

เครื่องบันทึกเสียงและตลับสำหรับฟังเสียงคือ รูปแบบของเทปที่ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการบันทึกเสียง มีเทปการสอนและเทปดนตรีวางขายมากมาย คุณอาจสร้างเองได้หากคุณมีเครื่องบันทึกเสียง

วัสดุที่เกี่ยวกับการค้นคว้าทางพระคัมภีร์

ควรสนับสนุนให้นักเรียนของคุณใช้พจนานุกรมศัพท์สัมพันธ์เกี่ยวกับพระคัมภีร์ พจนานุกรมอื่นๆ แผนที่ต่างๆ หนังสืออธิบายคำศัพท์และคำบรรยายต่างๆ หากสามารถหาได้ พวกเขาจะได้

เรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับบทเรียนที่คุณกำลังสอน ขณะเดียวกันก็เป็นการพัฒนาความชำนาญในการเรียนพระคัมภีร์อย่างมีค่าไปพร้อมๆ กันด้วย

เครื่องฉายโอเวอร์เฮด

เครื่องฉายโอเวอร์เฮดคือ เครื่องมือชิ้นหนึ่งซึ่งสามารถส่งผ่านภาพออกมาปรากฏบนกระดานเรียบๆ ชนิดที่เรียกว่า “แผ่นใส”

แผ่นที่ต่างๆ โครงร่าง เนื้อเพลงต่างๆ และแม้แต่ข้อพระคัมภีร์สามารถนำมาใช้กับเครื่องฉายโอเวอร์เฮดนี้ เพื่อให้ปรากฏภาพผ่านออกมาได้อย่างชัดเจนบนจอรับภาพเพื่อการศึกษา

โครงการต่างๆ

มอบหมายโครงการต่างๆ แก่นักเรียนเพื่อเสริมความเข้าใจในสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ไปแล้ว อาจให้พวกเขาวาดแผนที่หรือรูปภาพ หรือสร้างแบบจำลองของบางสิ่ง (เช่น พลับพลาในพระคัมภีร์เดิม) ให้เขียนรายงานหรือให้สร้างแผนภูมิ หรือให้เขียนกราฟ

โครงการรับใช้ภาคปฏิบัติก็ควรมอบหมายให้ทำด้วย เช่น การเป็นพยานกับคนอื่น การเยี่ยมเยียนคนป่วย การเลี้ยงดูคนหิวโหย เป็นต้น

โครงการต่างๆ นี้สามารถกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความเข้มแข็งในการที่จะ “ปฏิบัติตามพระวจนะ” จริงๆ แทนการเป็นฝ่ายได้ยินได้ฟังเท่านั้น

แผนที่

แผนที่ช่วยนักเรียนให้สามารถเข้าใจดินแดนซึ่งเกิดเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ได้ นักเรียนสามารถศึกษาแผนที่หรือวาดแผนที่ซึ่งแสดงความเกี่ยวข้องกับบทเรียนที่เรียนไปแล้วได้

การเดินทางเพื่อทัศนศึกษา

การเดินทางเพื่อทัศนศึกษาเป็นอุปกรณ์การสอนที่ดีเยี่ยมจริงๆ นักเรียนอาจไปเยี่ยมเยียนสถานที่ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ทางพระคัมภีร์ เรือนจำ บ้านพัก เป็นต้น เพื่อที่จะได้เรียนรู้มากขึ้นหรือรู้จักนำเอาสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแล้วมาประยุกต์ใช้ได้

แผนภูมิและกราฟ

สร้างแผนภูมิและกราฟขึ้น เพื่อที่จะใช้ในการอธิบายบทเรียน แผนภูมิควรมีรายชื่อหัวข้อสำคัญๆ ของบทเรียนหรือมีข้อพระคัมภีร์บันทึกไว้เป็นความทรงจำด้วย กราฟควรสร้างขึ้นเพื่อใช้แสดงการเปรียบเทียบ

เกม ปริศนา

เป็นความคิดที่ดีเยี่ยมในการริเริ่มการทำงานกับเด็กๆ ด้วยการสร้างสรรค์เกมและปริศนาต่างๆ เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในการสอน

ตัวอย่างเช่น เขียนคำแต่ละคำจากเนื้อความในข้อพระวจนะลงบนกระดานแข็ง โดยแยกเป็นบัตรคำ จากนั้นให้นำบัตรทั้งหมดผสมคละเคล้ากันแล้วให้นักเรียนช่วยกันจัดวางให้เรียงตามลำดับที่เห็นว่าถูกต้อง เกมนี้ช่วยในด้านกาท่องจำข้อพระคัมภีร์

ละคร

นักเรียนสามารถนำบทเรียนทางพระคัมภีร์มาแสดงละครได้ (นำมาแปลงเป็นละคร โดยเลือกจากบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว) การแสดงละครนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนสวมบทบาทตัวละครต่างๆ จากบทเรียน และร่วมกันแสดงออกมาเป็นเรื่องราวจากพระคัมภีร์

หุ่นกระบอก

หุ่นกระบอกก็เป็นอีกหนทางหนึ่งในการนำเรื่องราวจากพระคัมภีร์มาแสดง หุ่นกระบอกก็คือการประดิษฐ์ตัวคนหรือตัวสัตว์ที่มีรูปร่างเล็กๆ ซึ่งสามารถนำมาใช้แสดงเป็นเรื่องราวแบบละครได้ ตัวหุ่นอาจทำมาจากกระดาษแข็ง เศษผ้าหรือวัสดุอะไรก็ได้

กระดาษดำ

กระดาษดำก็คือแผ่นกระดาษหรือกระดาษแข็งซึ่งฉาบหน้าพื้นที่ด้านนอกไว้เป็นพิเศษ ทำให้พื้นผิวหน้านั้นสามารถใช้เป็นที่เขียนได้ด้วยชอล์ค ลบออกได้และใช้พื้นผิวนั้นเขียนใหม่ได้อีก

ครูสามารถใช้กระดาษดำนี้เพื่อเขียนข้อความสำคัญ พระวจนะของพระเจ้าหรือโครงร่างของบทเรียนให้นักเรียนดู ทั้งยังสามารถใช้ในการวาดรูปและอธิบายสิ่งต่างๆ นักเรียนอาจใช้กระดาษดำเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกันคือ เพื่อเป็นกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน

กระดาษบุด้วยผ้าสักหลาด

แผ่นกระดาษหรือกระดาษแข็งที่ปกคลุมด้วยวัสดุที่เรียกว่าผ้าสักหลาด ซึ่งกระดาษชนิดนี้เหมาะสำหรับการติดรูปภาพ ซึ่งด้านหลังเป็นผ้าสักหลาดเหมือนกันและสามารถเอาออกได้

สำนักพิมพ์ได้ผลิตรูปภาพด้วยผ้าสักหลาด ถ้อยคำ ข้อพระคัมภีร์และรูปภาพต่างๆ ซึ่งเข้ากันได้กับบทเรียนทางพระคัมภีร์ไว้มากมายหลายชนิด คุณสามารถสร้างภาพเหล่านี้ด้วยตนเองให้ด้านหลังของภาพปิดไว้ด้วยเบี่ยงเบี่ยงและผ้าสักหลาด เพื่อใช้ติดลงบนกระดาษที่บุด้วยผ้าสักหลาดนี้

กระดาษแข็งที่แวววาว

กระดาษแข็งที่แวววาวคือ ชิ้นส่วนของกระดาษซึ่งเมื่อคุณถืออยู่ในมือแล้วจะ “ส่องแสงสะท้อน” ต่อหน้านักเรียนซึ่งจัดเป็นเครื่องช่วยในการเรียนรู้วิธีหนึ่ง

บทเพลง

คุณสามารถใช้บทเพลงเป็นเครื่องช่วยในการสอนได้ จงใช้บทเพลงซึ่ง

- เกี่ยวพันกันกับบทเรียนซึ่งคุณได้แบ่งปันไปแล้ว
- เรียกร้องให้มีการตอบสนองในรูปแบบต่างๆ ตามแต่คุณต้องการจากบทเรียนของคุณ ตัวอย่างเช่น การเรียกให้มีตอบสนองต่อข่าวประเสริฐ ถ้านั้นคือวิชาที่สอนในบทเรียนนั้น เป็นต้น

ต้องดูว่าเพลงนั้นเข้ากันได้กับจิตวิญญาณของบทเรียนนั้นไหม คือมีความสุข มีความชื่นชมยินดี หรือมีการนมัสการแบบซำและเต็มล้นด้วยจิตวิญญาณใหม่

การเป็นพยาน

การให้นักเรียนหรือผู้มาเยี่ยมมีโอกาสได้เป็นพยาน อาจนำมาใช้เป็นวิธีที่จะอธิบายบทเรียนได้ ตัวอย่างเช่น ถ้ามีการสอนบทเรียนเรื่องการปลดปล่อยและการช่วยกู้ ก็ควรให้มีบุคคลที่เตรียมไว้ให้กล่าวคำพยานของเขาซึ่งเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงช่วยกู้เขาจริงๆ

การท่องจำ

การท่องจำข้อพระคัมภีร์ต่างๆ เรื่องบางเรื่องและความจริงบางประการก็เป็นเครื่องช่วยที่ดีเยี่ยมในการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถจดจำบทเรียนทางพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น

การทดสอบ

คุณสามารถทดสอบนักเรียนเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้ การทดสอบอยู่ในรูปข้อเขียนหรือแบบปากเปล่าก็ได้ หลังจากทดสอบเสร็จแล้วควรทบทวนเรื่องหรือเนื้อหาที่นักเรียนตอบไม่ได้

การเล่าเรื่องและการทบทวน

หากคุณกำลังสอนพวกเด็กเล็กๆ หัดให้เด็กๆ เล่าเรื่องใหม่เป็นภาษาของเขาเองหลังจากที่จบบทเรียนแล้ว ส่วนนักเรียนที่โตแล้วก็ให้เขาสรุปใจความสำคัญของบทเรียนด้วยภาษาของเขาเช่นกัน

ทบทวนบทเรียนโดยการอภิปราย การตั้งคำถามและการตอบ

แหล่งที่มาของอุปกรณ์ในการสอน

คุณสามารถสร้างอุปกรณ์ในการสอนของคุณเองบางชนิดได้ ส่วนชนิดอื่นๆ ก็สามารถหาซื้อได้จากร้านค้า

ถ้าคุณไม่มีเงินเพียงพอหรือไม่สามารถหาอุปกรณ์เช่นนั้นได้ คุณอาจใช้วัสดุสิ่งของธรรมดาที่หาได้จากสิ่งแวดล้อมของคุณเอง หรือจัดกิจกรรมซึ่งไม่ต้องการวัสดุหรือไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ เลย

พระเยซูเองก็ไม่มีเงินเป็นค่าอุปกรณ์การสอน และไม่มีวัสดุในการสร้างอุปกรณ์ในการสอนเลย แม้กระทั่งบ่อยครั้งที่เดียวที่พระองค์ทรงเลือกอุปกรณ์ในการสอนจากสิ่งของธรรมดาในสิ่งแวดล้อมนั้นๆ เอง เพื่ออธิบายบทเรียนของพระองค์

คุณสามารถใช้วิธีขอยืมอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์ที่จำเป็นอื่นๆ จากสมาชิกของคริสตจักรของคุณเอง คริสตจักรอื่นๆ ห้องสมุด โรงเรียนประจำท้องถิ่นทั่วไป หรือจากสำนักงานใหญ่ฝ่ายนิเทศของคุณเอง

การประเมินผลอุปกรณ์ในการสอน

จงใช้รายการสำหรับตรวจสอบต่อไปนี้ในการประเมินผลอุปกรณ์ในการสอนของคุณ

1. อุปกรณ์หรือกิจกรรมนั้นๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียนของคุณหรือไม่ มันสามารถช่วยอธิบายหรือทำให้การเสนอบทเรียนนั้นๆ เป็นที่เข้าใจได้ชัดเจนขึ้นหรือไม่
2. เหมาะสมกับระดับอายุของนักเรียนที่สนใจให้เกิดประโยชน์ในการใช้สอนหรือไม่
3. คุ่มค่ากับราคาใหม่ หากคุณกำลังคิดจะซื้ออยู่พอดี หรือคุ่มกับเวลาที่ต้องเสียไปในการสร้างใหม่ ถ้าเป็นการสร้างอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาและก็จะคุ่มค่ากับการสิ้นเปลืองเงินใหม่

4. สามารถสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการสอนตามที่คุณจัดวางแผนไว้สำหรับบทเรียนนั้นๆ หรือไม่
5. เป็นสิ่งที่ใช้แล้วอธิบายได้ชัดและเข้าใจง่ายไหม

ข้อควรจำ อุปกรณ์ในการสอนก็เป็นแต่เพียงเครื่องช่วยเท่านั้น ในตัวของมันเองไม่มีคุณค่าหากจะพึ่งพาเพียงอุปกรณ์แต่อย่างเดียว ความมั่นใจของครูต้องอยู่ที่พระวาจาของพระเจ้าซึ่งใช้การได้จริงๆ ในชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งหลายโดยการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้า ที่ประกอบกิจอยู่ในตัวของนักเรียนของคุณอย่างแท้จริง

ชานาชาวไร่ที่ดีย่อมรู้จักใช้เครื่องมือที่ดีที่สุดเท่าที่เขามีอยู่ เพื่อใช้ในการเพาะปลูกพันธุ์พืชลงในไร่นาของเขา แต่เขาก็ทราบว่ามีเมล็ดพืชต่างหากมิใช่เครื่องมือที่นำการเก็บเกี่ยวมาให้

ชื่อ _____

บททดสอบตนเอง บทที่ 7

1. จงเขียนข้อพระคัมภีร์ของบทนี้จากความทรงจำ

2. อุปกรณ์ในการสอนคืออะไร?

3. อุปกรณ์ในการสอนประเภทโสตทัศนศึกษาคืออะไร?

4. ทำไมอุปกรณ์ในการสอนประเภทโสตทัศนศึกษาจึงมีความสำคัญ

5. อุปกรณ์ในการสอนประเภทโสตทัศนศึกษาที่พระเยซูทรงใช้เป็นชนิดอะไร?

คำตอบบททดสอบ บทที่ 7

1. “พระองค์จึงทรงเอาเด็กเล็กๆ คนหนึ่งมาให้ยืนท่ามกลางเหล่าสาวก แล้วทรงอุ้มเด็กนั้นไว้ ตรัสแก่เหล่าสาวกว่า

ถ้าผู้ใดจะรับเด็กเล็กๆ เช่นนี้คนหนึ่งไนามของเรา ผู้นั้นก็รับเราและผู้ใดได้รับเรา ผู้นั้นก็รับมิใช่แต่เราผู้เดียว แต่รับพระองค์ผู้ทรงใช้เรามาด้วย” มาระโก 9.36-37

2. อุปกรณ์ในการสอนก็คือสิ่งซึ่งช่วยคุณในการสอนบทเรียน สิ่งนั้นอาจจะเป็นกิจกรรมซึ่งช่วยนักเรียนให้เข้าใจความจริงทางพระคัมภีร์บางประการ สิ่งนั้นอาจจะเป็นวัตถุสิ่งของซึ่งมองเห็นได้ ได้ยิน หรือจับต้องได้ (เครื่องโสตทัศนศึกษา)

3. คำว่า “โสต” หมายถึง การได้ยิน คำว่า “ทัศน” หมายถึงการมองเห็น “โสตทัศนศึกษา” ก็คือสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ ได้ยิน ซึ่งช่วยในการเรียนรู้

4. อุปกรณ์ในการสอนเป็นสิ่งสำคัญเพราะว่า การเห็น การได้ยิน และการกระทำเป็นวิธีสำคัญในการเรียนรู้ของเรา

5. พระองค์ทรงใช้วัตถุสิ่งของธรรมดาจากสิ่งแวดล้อม

เพื่อการศึกษาต่อไป

1. จงสร้างอุปกรณ์ในการฟัง หรือช่วยในการเห็น สำหรับบทเรียนที่คุณวางแผนที่จะสอน
2. ประเมินผลอุปกรณ์ที่คุณสร้างโดยใช้รายการตรวจสอบที่มีอยู่ในบทเรียน
 1. อุปกรณ์หรือกิจกรรมนั้นๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียนของคุณหรือไม่ มันสามารถช่วยอธิบายหรือทำให้การเสนอบทเรียนนั้นๆ เป็นที่เข้าใจได้ชัดเจนขึ้นหรือไม่
 2. เหมาะสมกับระดับอายุของนักเรียนที่จงใจให้เกิดประโยชน์ในการใช้สอนหรือไม่
 3. คุ่มค่ากับราคาไหม หากคุณกำลังคิดจะซื้ออยู่พอดี หรือคุ่มกับเวลาที่ต้องเสียไปในการสร้างใหม่ ถ้าเป็นการสร้างอุปกรณ์ประเภทโสตทัศนศึกษาและก็ จะคุ่มค่ากับการสิ้นเปลืองเงินไหม
 4. สามารถสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการสอนตามที่คุณจัดวางแผนไว้สำหรับบทเรียนนั้นๆ หรือไม่
 5. เป็นสิ่งที่ใช้แล้วอธิบายได้ชัดและเข้าใจง่ายไหม