

## บทที่ 14

### การศึกษาข้อพระคัมภีร์ทีละข้อ

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทนี้คุณสามารถ

- อธิบายว่าจะทำการศึกษาทีละข้อได้อย่างไร
- ทำการศึกษาพระคัมภีร์ทีละข้อ
- สร้างตารางเพื่อสรุปการศึกษาข้อพระคัมภีร์
- สร้างโครงสร้างของข้อพระคัมภีร์

#### ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“ลึนของข้าพระองค์จะร้องเพลงเรื่องพระดำรัสของพระองค์ เพราะพระบัญญัติทั้ง

ลึนของพระองค์ชอบธรรม”

สดุดี 119.172

#### คำนำ

คุณได้เรียนการสำรวจพระคัมภีร์เป็นเล่มและศึกษาบทต่าง ๆ ในเล่มนั้นและได้เรียนการศึกษาย่อหน้าภายในบทมาแล้ว

ในบทนี้คุณจะเรียนรู้การศึกษาข้อพระคัมภีร์ข้อเดียวในรายละเอียด มีตัวอย่างให้ไว้และคุณจะมีโอกาสทำการศึกษาข้อพระคัมภีร์ในช่วงของ “สำหรับศึกษาต่อไป” ของบทนี้

ขณะที่ทำการศึกษาข้อพระคัมภีร์ จงใช้ทุกอย่างที่คุณได้เรียนมาแล้วในบทก่อนหน้านี้เกี่ยวกับการตั้งคำถามและตรวจสอบรายละเอียดของโครงสร้าง

#### คำอธิบายวิธีการ

ขั้นที่หนึ่ง คือ ศึกษาข้อพระคัมภีร์ภายในเนื้อหาของมัน

หลักการของพื้นฐานของการศึกษาข้อพระคัมภีร์ก็คือ แต่ละข้อต้องแปลความหมายภายในเนื้อหาของมัน เนื้อหาของพระคัมภีร์หมายถึง ข้อพระคัมภีร์แวดล้อมข้อความซึ่งมีข้อพระคัมภีร์นั้นอยู่

เนื้อหา ให้ข้อความที่สมบูรณ์จากพระเจ้า ซึ่งข้อพระคัมภีร์ข้อเดียวเป็นเพียงส่วนหนึ่งของทั้งหมด เราจะไม่นำข้อพระคัมภีร์ข้อเดียวนำออกมาจากเนื้อหาและนำมาแปลความหมายผิด ซึ่งมักเป็นการปฏิบัติของครูสอนเท็จ

**ขั้นที่สอง** คือ ศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่มีความสัมพันธ์กัน

ภายในเนื้อหานั้น ๆ คุณจะพบข้อพระคัมภีร์ที่มีความสัมพันธ์กับข้อที่คุณเลือกมาเพื่อศึกษา ซึ่งจะให้คุณข้อมูลแก่ข้อที่กำลังศึกษา อาจให้ความขัดแย้งหรือการเปรียบเทียบ

บางที่ข้อที่คุณกำลังศึกษาจะสัมพันธ์กับข้อต่าง ๆ ในหนังสือเล่มอื่นในพระคัมภีร์ (ดูตัวอย่างในบทนี้) จงดูข้ออ้างอิงเหล่านี้และศึกษาด้วย

**ขั้นที่สาม** คือ สร้างตารางการศึกษาข้อพระคัมภีร์

เลือกชื่อสำหรับทำตาราง บนตารางศึกษาข้อพระคัมภีร์ฉบับที่กึ่งหนังสือ หมายเลขและหมายเลขข้อพระคัมภีร์ซึ่งคุณกำลังศึกษา

คุณจัดตารางของคุณอย่างไรขึ้นอยู่กับชนิดของข้อมูลที่ได้รวบรวมในการศึกษาของคุณ ถ้าคุณสามารถทำการบ้านที่ให้ออกมาแล้ว ๆ มาเสร็จสมบูรณ์ คุณก็มีประสบการณ์เพียงพอกับตารางการศึกษา ซึ่งคุณสามารถสร้างตารางขึ้นเองได้ คุณอาจใช้ตารางแนวตั้งหรือแนวนอนกับชนิดของข้อมูลที่คุณกำลังบันทึก

**ขั้นที่สี่** คือ สร้างโครงสร้างการศึกษาข้อพระคัมภีร์

ใช้ความชำนาญในการทำโครงสร้างที่คุณมีในการทำการบ้านครั้งที่แล้ว ๆ มา เพื่อนำมาสร้างโครงสร้างของข้อพระคัมภีร์

เลือกชื่อเรื่องที่เหมาะสม หัวเรื่องสำคัญและหัวเรื่องรอง ใช้ตารางการศึกษาเพื่อช่วยคุณเตรียมโครงสร้างสุดท้ายของข้อพระคัมภีร์

## ตัวอย่างของวิธีการ

**ขั้นที่หนึ่ง** คือ ศึกษาข้อพระคัมภีร์ภายในเนื้อหา

เราเลือก ยูดา 1.11 เป็นข้อที่จะแสดงวิธีการศึกษาข้อพระคัมภีร์ ในบทเรียนที่แล้ว เราศึกษาข้อนี้ในด้านบทและย่อหน้า ดังนั้นเราจึงทำการศึกษาเนื้อหาของข้อพระคัมภีร์เสร็จสิ้นไปแล้ว

เมื่อคุณเลือกหัวข้อพระคัมภีร์มาศึกษา จงศึกษาเนื้อหาของข้อพระคัมภีร์ก่อนเสมอ ทำได้โดยการวิเคราะห์บทและย่อหน้าเสร็จสมบูรณ์แล้ว ใช้ความชำนาญจากบทเรียน 2 บทก่อนหน้า

และอย่าลืมพิจารณาข้อพระคัมภีร์ภายในโครงร่างใหญ่ของหนังสือทั้งเล่ม การศึกษาเนื้อหาของ ยูดา 1.11 ได้มาจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในตารางการศึกษาข้อพระคัมภีร์

**ขั้นที่สอง** คือ ศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่สัมพันธ์กัน

ยูดา 1.11 มีความสัมพันธ์กับข้ออื่น ๆ ภายในบท

มีตัวอย่างอื่น ๆ ของครูสอนเท็จในบทนี้ ข้อ 5-7 ให้ตัวอย่างในประวัติศาสตร์และข้อ 12-13 ให้ตัวอย่างในธรรมชาติของครูสอนเท็จ

ยูดา 1.11 สัมพันธ์กับข้อความสำคัญในพันธสัญญาเดิม 3 ข้อ ความด้วยกันคือ

เรื่องของคาอิน ปฐมกาล 4.1-15, 1 ยอห์น 3.12

เรื่องของบาลาอัม กันดารวิถี 22-24

เรื่องของโครา กันดารวิถี 16

การศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่สัมพันธ์กันนี้บันทึกไว้ในตารางสรุปและในโครงสร้าง

**ขั้นที่สาม** คือ สร้างตารางการศึกษาข้อพระคัมภีร์

ดูตารางศึกษาพระคัมภีร์ต่อไปนี้

### ตารางศึกษาข้อพระคัมภีร์

#### หนังสือยูดา

หนังสือ	ยูดา
บท	1
ข้อ	11

ตัวอย่างของครูสอนเท็จจากพระคัมภีร์เดิม

ยูดา 1.11

พระเจ้าตรัสว่า : วิบัติจงมีแก่เขา

เหตุผล	
1. เขาได้ประพฤติตามอย่าง ปฐมกาล 4.1-15 1 ยอห์น 3.12	คาอิน เขาปฏิเสธแผนการของพระเจ้าว่าโดยการหลั่งโลหิตเท่านั้นที่จะมีการ อภัยบาปได้ ดู ฮีบรู 9.22 เขาฆ่าน้องของเขาเพราะการกระทำของเขาชั่ว
2. เขาปล่อยตัวไปตามความผิดพลาดของ กันดารวิถี 22-24	บาลาอัม ทำทุกอย่างเพื่อผลประโยชน์ทางการเงิน
3. เขาพินาศไปในการกบฏอย่าง กันดารวิถี 16	โคราห์ ปฏิเสธอำนาจของผู้นำที่พระเจ้าเลือก

สังเกตดูการขยายความผิดออกไป : เขาประพฤติตามอย่างของ\_\_\_\_\_

เขาปล่อยตัวตามความผิดของ\_\_\_\_\_

การพินาศเหมือนอย่าง\_\_\_\_\_

ตัวอย่างอื่น ๆ ของครูสอนเท็จใน ยูดา 1

ตัวอย่างในประวัติศาสตร์ : ข้อ 5-7

การเปรียบเทียบในธรรมชาติ : ข้อ 12-13

**ขั้นที่สี่** : สร้างโครงสร้างการศึกษาข้อพระคัมภีร์

หนังสือ : ยูดา

บท : 1

ข้อ : 11

ตัวอย่างครูสอนเท็จจากพระคัมภีร์เดิม

ยูดา 1.11

1. พระเจ้าตรัสว่า วิบัติจงมีแก่เขา (ครูสอนเท็จ)
2. เหตุผล
  - A. เขาประพฤติตัวตามอย่างคาอิน
    1. ปฐมกาล 4.1-15 เขาปฏิเสธแผนการของพระเจ้าว่าโดยการหลั่งโลหิตเท่านั้นที่บาปได้รับการอภัย
  - B. เขาปล่อยตัวไปตามความผิดของบาลาอัม
    1. กัณดารวิถี 22-24 บาลาอัม ทำทุกอย่างเพื่อผลประโยชน์ทางการเงิน
  - C. เขาพินาศไปในการบฏอย่างโคราห์
    1. กัณดารวิถี 16 : โคราห์ปฏิเสธอำนาจของผู้หน้าที่พระเจ้าเลือก
3. ความชั่วร้ายขยายตัวออกไป
  - A. ประการแรก เราเดินทางผิด
  - B. ในไม่ช้าเราก็ทำตามความผิดเพราะโลก
  - C. ผลสุดท้ายคือ “การพินาศ”
4. ตัวอย่างอื่นของครูสอนเท็จใน ยูดา 1
  - A. ตัวอย่างในประวัติศาสตร์ ข้อ 5-7
    1. อิศราเอล
    2. ทูตสวรรค์
    3. โสโดมและโกโมรา
  - B. ตัวอย่างในธรรมชาติ : ข้อ 12-13
    1. หินโสโครกในงานเลี้ยง
    2. เมฆที่ไร้น้ำ

3. ต้นไม้ปราศจากผล
4. คลื่นร้ายแรง
5. ดาวนอกลงโคจร

ข้อสังเกต : อย่าลืมว่า เช่นเดียวกับวิธีการศึกษาพระคัมภีร์ทั้งหมด เป็นสิ่งสำคัญที่คุณต้องนำสิ่งที่เรียนรู้จากการศึกษาข้อพระคัมภีร์ไปใช้ ข้อพระคัมภีร์ที่ศึกษาจะนำไปใช้กับชีวิตและการรับใช้ของคุณได้อย่างไร ให้ทบทวนวิธีการศึกษาแบบอูทิสตน (เฝ้าเดี่ยว) สำหรับข้อแนะนำในการนำไปใช้

### บททดสอบตนเอง บทที่ 14

1. เขียนชื่อพระคัมภีร์สำคัญจากความทรงจำ

---

---

---

2. จำเป็นที่เราต้องศึกษาชื่อพระคัมภีร์ภายใน \_\_\_\_\_

3. จงบอกขั้นตอน 4 ประการของวิธีการศึกษาชื่อพระคัมภีร์

---

---

---

---

---

### คำตอบบททดสอบ บทที่ 14

1. “ลึนของข้าพระองค์จะร้องเพลงเรื่องพระดำรัสของพระองค์ เพราะพระบัญญัติทั้งสิ้นของพระองค์  
ชอบธรรม” สดุดี 119.172
2. เนื้อหา
3. ศึกษาข้อพระคัมภีร์ภายในเนื้อหา  
ศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่สัมพันธ์กัน  
สร้างตารางการศึกษาข้อพระคัมภีร์  
สร้างโครงสร้างการศึกษาข้อพระคัมภีร์