

บทที่ 12

การศึกษาเป็นบท

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบบทนี้ คุณจะสามารที่จะ

- ทำ 4 ขั้นตอนของวิธีการศึกษาเป็นบท
- ศึกษาพระคัมภีร์เป็นบท
- ทำตารางบทเพื่อสรุปการศึกษา
- สร้างโครงสร้างของบท

ข้อพระคัมภีร์ที่เป็นกุญแจสำคัญ

“ข้าพระองค์ได้สะสมพระดำรัสของพระองค์ไว้ในใจของข้าพระองค์ เพื่อข้าพระองค์

จะไม่ทำบาปต่อพระองค์”

สดุดี 119:11

คำนำ

ในบทสุดท้าย คุณเรียนเกี่ยวกับการสำรวจหนังสือทั้งเล่ม ตอนนี้จะได้เรียนการศึกษาที่ละบทในหนังสือนั้น ๆ

มีตัวอย่างการศึกษาที่ละบทให้ไว้และคุณจะทำการศึกษาในตอนที่ว่าด้วย “เพื่อการศึกษาต่อไป” ของบทนี้

คำจำกัดความของวิธีการ

เป็นการศึกษาพระวจนะของพระเจ้าที่ละบท

ขั้นแรก : ให้ชื่อเรื่องของบท

ประการแรกบันทึกชื่อของหนังสือและเลขบทที่กำลังศึกษาในตารางการศึกษาเป็นบทอ่านทั้งบทโดยตลอดและให้ชื่อเรื่องแก่บทนั้น ซึ่งจะสะท้อนเนื้อหา (ถ้าคุณได้สำรวจหนังสือทั้งเล่มแล้วคุณก็ได้ให้ชื่อเรื่องแต่ละบทไปแล้ว)

ขั้นที่สอง : ทำเครื่องหมายแบ่งย่อหน้า

ทำเครื่องหมายการแบ่งย่อหน้าภายในบทนั้น ๆ ในพระคัมภีร์บางเล่มอาจแบ่งย่อหน้าด้วยตัวเลขที่มากกว่าตัวเลขของข้อพระคัมภีร์ แต่ถ้าพระคัมภีร์ของคุณไม่มีการแบ่งย่อหน้าด้วยเครื่องหมาย

หมาย คุณอาจตัดสินใจแบ่งย่อหน้าด้วยตนเอง การที่จะทำเช่นนี้ได้ คุณต้องรู้ว่า ย่อหน้าคือ กลุ่มของข้อพระคัมภีร์ที่มีความสัมพันธ์ในเรื่องเดียวกัน เมื่อเนื้อเรื่องเปลี่ยนไป ก็เริ่มย่อหน้าใหม่ ทำเครื่องหมายการแบ่งย่อหน้าในพระคัมภีร์ของคุณโดยเขียนวงกลมรอบ ๆ เลขข้อพระคัมภีร์ที่เริ่มย่อหน้าใหม่

ขั้นที่สาม : สร้างตารางศึกษาเป็นบท

ในตอนนี้จะบันทึกชื่อเรื่องของบท ใส่ข้อพระคัมภีร์ที่แบ่งย่อหน้า (ดูตัวอย่าง) ให้ชื่อแต่ละย่อหน้าซึ่งสะท้อนเนื้อหาของย่อหน้า ใช้คอลัมน์หนึ่งที่มีหัวเรื่องว่า “ข้อสังเกต” เพื่อบันทึกข้อสังเกตทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ ของบท (ดูตัวอย่าง) ข้อสังเกตเหล่านี้จะช่วยให้คุณสร้างโครงสร้างของบทได้

ขั้นที่สี่ : สร้างโครงสร้างของบท

ในบทสุดท้ายคุณเรียนเกี่ยวกับการสร้างโครงสร้างของหนังสือทั้งเล่มในตอนี้ คุณจะเรียนการทำโครงสร้างที่ละเอียดขึ้นของบท ๆ หนึ่ง

คุณได้เลือกหัวข้อเรื่องของบทแล้ว ให้ใช้หัวข้อเป็นหัวข้อโครงสร้างด้วย

ใช้การแบ่งย่อหน้าและหัวข้อเรื่องเป็นจุดสำคัญ แล้วเลือกจุดย่อยและทำโครงสร้างจากข้อพระคัมภีร์ในแต่ละย่อหน้าของบท

บันทึกหมายเลขข้อพระคัมภีร์โดยใช้จุดสำคัญและจุดย่อยต่างๆ รวมถึงการอ้างอิงข้อพระคัมภีร์อื่นซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ และอธิบายได้อย่างสมบูรณ์ขึ้น (ดูตัวอย่าง)

ถ้าหมายเลขของย่อหน้ามีเกินเนื้อที่ในแบบฟอร์มการศึกษาเป็นบทให้ใช้แบบฟอร์มเพิ่มขึ้น สำหรับบทที่ยาวในพระคัมภีร์ คุณอาจใช้แบบฟอร์มหลายอัน

เราเลือกหนังสือยูดา ซึ่งมีบทเดียวใช้เป็นตัวอย่าง

ขั้นที่หนึ่ง : ตั้งชื่อเรื่องของบท

ชื่อที่เลือกมาสำหรับบทเดียวของยูดาคือ “คำสอนให้ระวังครุเทียมเท็จ”

ขั้นที่สอง : ทำเครื่องหมายการแบ่งย่อหน้า

บทนี้ถูกแบ่งเป็นย่อหน้า เริ่มด้วย ข้อ 1,3,5,8,11,12,14,16,17,20,22,24 เราวงกลม รอบข้อเหล่านี้เพื่อเครื่องหมายการแบ่งย่อหน้า

ขั้นที่สาม : สร้างตารางการศึกษาเป็นบท

ดูตัวอย่างต่อไปนี้

ตารางการศึกษาเป็นบท

หนังสือ

ยูดา

บท

ที่หนึ่ง

ชื่อบท : คำเตือนให้ระวังคุณเทียมเท็จ

ข้อ	หัวข้อของย่อหน้า	ข้อสังเกต
1-2	คำนำ	ยูดาผู้เขียน
3	จุดประสงค์	ต่อสู้เพื่อความเชื่อ
4	คนบางคน	ห้าลักษณะเด่น
5-7	บันทึกทางประวัติศาสตร์	คนอิสราเอล ทูตสวรรค์ โสโดม โกโมรา
8-10	เริ่มการบรรยาย	ลักษณะอีก 5 ประการ
11	อธิบายโดยตัวอย่าง	คาอิน บาลาอัม โคราห์
12-13	อธิบายโดยการเปรียบเทียบ	หินโสโครกในงานเลี้ยง เมฆ ต้นไม้ คลื่น ดาว
14-15	การพิพากษาในอนาคต	โดยพระเจ้าและธรรมิกชน พยากรณ์โดยเอโนค
16	อธิบายต่อไป	ลักษณะอีก 5 ประการ
17-18	จงจำพระวจนะ	เตือนโดยพระเยซู
19	คำอธิบายต่อไป	ลักษณะอีก 3 ประการ
20-21	หลีกเลี่ยงการหลอกลวง	แผนการ 4 ประการ
22-23	จะจัดการได้อย่างไร	2 ชนิด
24-25	คำอวยพร	เราหลีกเลี่ยงจากความชั่วเหล่านี้ ได้

ขั้นที่สี่ : สร้างโครงสร้างของบท

ยูดา : คำเตือนให้ระวังครูเทียมเท็จ

I. คำนำ : ทำทาย 1:1-2

ก. จาก : ยูดา

1. น้องของยากอบ
2. ผู้รับใช้ของพระเยซูคริสต์

ถึง

1. ผู้ที่ทรงเรียก
2. ผู้เป็นที่รักของพระบิดา
3. ผู้ซึ่งทรงคุ้มครองรักษาไว้เพื่อพระเยซูคริสต์

II. จุดประสงค์ 1:3

ก. จุดประสงค์เดิม : ความรอดร่วมกัน

ข. จุดประสงค์ที่ทบทวน : หนุนใจให้เราต่อสู้เพื่อหลักคำสอนที่เชื่อกันอยู่

III. คุณลักษณะของคนบางคน (ครูสอนเท็จ) 1:4

ก. แอบแฝงเข้ามาโดยไม่รู้ตัว

ข. จะถูกพิพากษาลงโทษ

ค. เป็นคนอธรรม

ง. ถือเอาพระคุณของพระเจ้าเป็นเหตุให้ทำชั่วซ้ำลามก

จ. ปฏิเสธพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นเจ้านาย

IV. เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ 5-7

ก. อิสราเอล : ได้รับความรอดแล้วต่อมาถูกทำลาย ข้อ 5 (กัณฑ์วิบัติ 13-14 และ 1 โครินธ์ 10:5-10)

ข. หุ่นสวรรค์ : ละทิ้งฐานอันเหมาะสม ถูกขังไว้ด้วยเครื่องพันธนาการ ข้อ 6 (2 เปโตร 2:4)

ค. เมืองโสโดมและโกโมราห์ : ความบาปทำให้ถูกลงโทษในไฟ ข้อ 7 (ปฐมกาล 18-19)

V. คำอธิบายถึงครูสอนเท็จ (8-10 อธิบายต่อจากข้อ 4)

ก. เพื่อฝัน ข้อ 8

ข. ทำตัวเป็นมลทิน ข้อ 8

ค. ประมาทอำนาจของผู้ใหญ่ ข้อ 8

ง. พูดก้าวร้าวศักดิ์สิทธิ์เทพ ข้อ 8

1. อัครทูตทูตอธิบตีมีคาเอล ไม่กล้ากล่าวร้ายต่อมาร ข้อ 9
 2. คนเหล่านี้พูดก้าวร้าวสิ่งที่เขาเองไม่เข้าใจ
 - จ. ถึงหายหน้าด้วยการนั้น
- VI. คำอธิบายถึงคนชั่วร้ายเหล่านี้โดยยกตัวอย่าง 1:11
- ก. วิธีการของคายิน (ปฏิเสธโลहितว่าเป็นสิ่งจำเป็นแก่การยกโทษบาป) ปฐมกาล 4
 - ข. ความผิดของบาลาอัม รับใช้เพื่อได้เงิน (กัณดารวิถี 22-24)
 - ค. การกบฏของโคราห์ : ปฏิเสธอำนาจที่พระเจ้าตั้งไว้ (กัณดารวิถี 16)
- VII. คำอธิบายคนชั่วร้ายนี้โดยใช้คำเปรียบเทียบ 1:12-13
- ก. จุดต่างดำ : หมายถึง “หิน” ที่อยู่ในงานเลี้ยง, หินในอาหาร (ภาษาอังกฤษใช้คำว่า “รอยเปื้อนหรือจุดดำ”)
 - ข. ต้นไม้ : ไม่มีผล ไม่มีรากหรือความมั่นคง ตายสองครั้ง ครั้งหนึ่งตายในบาป และครั้งที่สองตายในการหน้าไว้หลังหลอก
 - ค. เมฆ : ให้สัญญาามากแต่ไม่ได้ให้อะไรเลย ลอยไปทางโน้นที่ทางนี้ที่
 - ง. คลื่น : เอะอะมะเทิง หนวกหู แต่ไม่สำเร็จผลสักอย่าง
 - จ. ดาว : ดูสว่างไสว แต่เก็บไว้สำหรับความมืด
- VIII. การพิพากษาภายหลัง ซึ่งเอนอคพยากรณ์ไว้ 1: 14-15 (ปฐมกาล 5: 18-24)
- ก. ถูกพิพากษาโดยพระเจ้าและธรรมิกชนเป็นหมื่น ๆ
 - ข. สำหรับการอธรรมที่กระทำ
 - ค. สำหรับคำพูดที่กล่าวร้ายต่อพระองค์
- IX. คำอธิบายต่อไปนี้พูดถึงคนชั่วร้าย ข้อ 16
- ก. เป็นคนบั่น
 - ข. พรีทับถมตนเอง
 - ค. ประพฤติตามตัณหาอันชั่วร้าย
 - ง. คุยอวดเสียงขรม
 - จ. นับถือคนบางคน คิดว่าคนหนึ่งดีกว่าอีกคนหนึ่งเนื่องจากฐานะ ความร่ำรวย
- X. จำไว้ว่าพระเยซูทรงเตือน ข้อ 18-19
- ก. ในสมัยสุดท้ายจะมีคนเขี้ยหยันเกิดขึ้น
 - ข. คนเหล่านี้จะประพฤติตามตัณหาชั่วของตน
 - ค. เขาแยกตัวเองจากผู้อื่น
 - ง. ปราศจากพระวิญญาณ
- XI. แผนการสี่ประการเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกหลอกลวงโดยคนชั่วร้ายเหล่านี้ ข้อ 20-21
- ก. สร้างตัวขึ้นบนหลักคำสอนอันบริสุทธิ์ที่เชื่อกัน

- ข. อธิษฐานในพระวิญญูณบริสุทธิ
- ค. รักษาตัวไว้ในความรักของพระเจ้า
- ง. คอยพระกรุณาของพระเยซูคริสต์

XII. การตอบสนองของเราต่อคนชั่วช้าเหล่านี้ 1:22-23

- ก. ความเมตตาสำหรับบางคน ข้อ 22
 - 1. เห็นความแตกต่างระหว่างผู้ที่อ่อนแอกับผู้ที่ตั้งใจทำชั่ว
- ข. จงช่วยผู้อื่นด้วยความยำเกรงพระเจ้า ข้อ 23
 - 1. ดึงเขาออกมาจากไฟของบาป/นรก
 - 2. ระวังแม้กระทั่งสิ่งที่ไม่คาดคิดด้วยโลกีย์

XIII. คำอวยพรปิดท้าย 1: 24-25

- ก. พระองค์สามารถคุ้มครองรักษาท่านมิให้ล้ม ข้อ 24
 - 1. เพื่อเสนอเรามีให้มีตำหนิ
 - 2. ต่อน้ำพระสิริของพระองค์
 - 3. ด้วยความร่าเริงยินดีเป็นอย่างยิ่ง
- ข. แต่พระเจ้าผู้ฉลาด พระผู้ช่วยให้รอดองค์เดียวในอดีตกาลและต่อไปเป็นนิรันดร์
 - 1. พระเกียรติ
 - 2. พระอานุภาพ
 - 3. ไศสวรรค์ (ผู้ครอบครอง)
 - 4. ศักดานุภาพ

ใช้คำถาม

ใช้คำถามเพื่อช่วยให้คุณทำการศึกษาข้อความในพระคัมภีร์ได้ละเอียด การใช้คำถามจะช่วยคุณศึกษาอย่างสมบูรณ์ทั้งในบท ย่อหน้า ข้อ และคำ

รายการคำถามต่อไปนี้จะเกี่ยวข้องกับบทหนึ่งของยูดาซึ่งใช้เป็นตัวอย่างของบทเรียนนี้

ข้อ 1-2

- ใครเป็นผู้เขียนหนังสือนี้
- มีการกล่าวถึงความสัมพันธ์อะไรกับพระเยซูคริสต์
- มีความสัมพันธ์อะไรกับยากอบ
- ยูดาเรียกผู้อ่านซึ่งเป็นคริสเตียนด้วยคำ 3 ประการ อะไรบ้าง ?
- คำว่า “รักษาไว้” หมายถึงอะไร ?
- โดยที่เขากำลังเขียนถึงผู้ที่ทรง “รักษาไว้” นี้หมายความว่ามิบางคนซึ่งถูกเรียกและเป็นที่รักแต่ไม่

ถูกรักษาไว้ในพระเยซูหรือ

ข้อ 3

- “ความรอดร่วมกัน” หมายถึงอะไร ?
- ในข้อนี้มีอะไรแสดงว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์เปลี่ยนจิตใจยูดาเกี่ยวกับเนื้อหาของจดหมายนี้
- เดิมเขาตั้งใจเขียนเรื่องอะไร ?
- ใครคือธรรมิกชน
- เหตุใดยูดาจึงเตือนเขาให้ต่อสู้เพื่อหลักคำสอนที่เชื่อกันอยู่
- คำว่า “ต่อสู้” หมายถึงอะไร ?
- ข้อความนี้ชี้ให้เห็นว่าครุสสอนเท็จได้เข้ามาแล้วหรือว่ากำลังจะมา
- คนธรรมเหล่านี้แอบแฝงเข้ามาที่ไหน ?
- มีคำอะไร 2 คำที่อธิบายถึงพระเยซูคริสต์
- มีสิ่ง 3 ประการที่อธิบายถึงคนธรรมคืออะไร ?

ข้อ 5-8

- มีความจริง 2 ประการอะไรบ้างที่เกี่ยวกับอิสราเอล ซึ่งกล่าวไว้ในข้อ 5
- มันเกี่ยวข้องกับเรื่องราวของยูดาอย่างไร ?
- ใครคือหัวหน้าทูตสวรรค์ในเหล่าผู้ที่อธิบายใน ข้อ 6
- คำว่า “วันสำคัญยิ่ง” หมายถึงอะไร ?
- “ไฟนรินทร์” ควรจะหมายถึงอะไร ?

ข้อ 9-10

- ใครคือมิคาเอล
- เหตุใดมิคาเอลจึงไม่กล่าวร้ายมาร
- อะไรคือข้อขัดแย้งระหว่างมิคาเอลกับมาร
- ใครคือคนที่ในข้อ 10 ได้พูดก้าวร้าว

ข้อ 11

- ตัวอย่าง 3 ประการของการลงโทษที่ให้ไว้ในข้อนี้คืออะไร ?
- บาปของคาอินคืออะไร ?
- บาปของบาลาอัมคืออะไร ?
- บาปของโคราห์คืออะไร ?
- มีคำกริยา 3 คำใดที่อธิบายถึงการกระทำของคนอธรรม

ข้อ 12-13

- ยูดาเปรียบเทียบคนอธรรมเหล่านี้กับสิ่งของในธรรมชาติ มีอะไรบ้าง
- คลื่น เมฆ และดาว อธิบายว่าเป็นเหมือนอะไร ?

ข้อ 14-16

- เอนอคคือใคร ?
- อะไรในข้อ 16 ที่อาจล่อลวงคนให้แสดงความนับถือคนอื่น

ข้อ 17-19

- อะไรในข้อ 17 ที่คล้ายคลึงกับข้อ 1
- ในข้อ 17 มีอะไรคล้ายคลึงกับข้อ 5
- ในข้อ 15 และ 18 มีคำว่า “คนอธรรม” กี่ครั้ง

ข้อ 20-23

- ใครต้องรับผิดชอบในการมีความเชื่อตามข้อ 20
- คำว่า “สร้างตัวขึ้น” หมายถึงอะไรในด้านอัตราเร่งของการไปถึงความเติบโตเต็มที่ในชีวิตคริสเตียน

เตียน

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการรักษาเราไว้ในความรักของพระเจ้า

ข้อ 24-25

- ใครสามารถจะรักษาเราให้มีให้ล้ม
- การเสนอต่อหน้าพระเจ้าอย่างไรตำหนิหมายถึงอะไร ?
- คุณสมบัติใดบ้าง ของพระเจ้าที่อ้างถึงในข้อ 25

ชื่อ _____

บททดสอบตนเอง บทที่ 12

1. เขียนชื่อพระคัมภีร์จากความทรงจำ

2. วิธีการศึกษาพระคัมภีร์เป็นบทคืออะไร ?

3. จงลำดับขั้น 4 ขั้นตอนของวิธีการศึกษาพระคัมภีร์เป็นบทมาให้ดู

คำตอบบททดสอบตนเอง บทที่ 12

1. “ข้าพระองค์ได้สะสมพระดำรัสของพระองค์ไว้ในใจของข้าพระองค์ เพื่อข้าพระองค์จะไม่ทำบาปต่อพระองค์” สดุดี 119:11
2. ศึกษาพระคัมภีร์เป็นบท ๆ ไป
3.
 - ไล่ชื่อเรื่องของบท
 - ทำการแบ่งย่อหน้า
 - สร้างตารางการศึกษาเป็นบท
 - สร้างโครงสร้างของบท

