

บทที่ 8

การทำเครื่องหมาย โครงสร้าง ตาราง

วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทนี้แล้วคุณสามารถ

- * สร้างวิธีการทำเครื่องหมายในพระคัมภีร์
- * สร้างโครงร่าง
- * สร้างตารางสรุป

ข้อพระคัมภีร์ที่สำคัญ

“บรรดาพระโอวาทของพระองค์ชอบธรรมเป็นนิรันดร์ ขอประทานความเข้าใจแก่ข้า

พระองค์ เพื่อข้าพระองค์จะดำรงชีวิตอยู่”

สดุดี 119.144

มีวิธี 3 ประการที่จะช่วยให้เราศึกษาพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น นั่นคือ การทำเครื่องหมาย การทำโครงสร้าง และการทำตาราง


การทำเครื่องหมาย

คือ การเน้นข้อความที่สำคัญของพระคัมภีร์ ทำให้ง่ายที่จะรู้ว่าข้อความเฉพาะเรื่องนั้นอยู่ตรงไหน การทำเครื่องหมายพระคัมภีร์ เราจะขีดเน้นข้อความที่เลือกไว้ ถ้ามีดินสอสีสต่าง ๆ เราก็จะใช้สีนั้น ๆ เป็นรหัส แต่ถ้าไม่มีดินสอสีก็ใช้การทำเครื่องหมายไว้ข้าง ๆ ข้อที่สำคัญ


ใช้สีหรือรหัสต่อไปนี้

สีแดง : สำหรับข้อความซึ่งเกี่ยวข้องกับความรอด สีแดงแทน พระโลหิตของพระเยซู คุณอาจใช้

เครื่องหมายไม้กางเขน (**+**) สำหรับข้อความเกี่ยวกับความรอด

สีเขียว : เป็นสีของสิ่งทีเจริญเติบโต ใช้สีนี้กับข้อความเกี่ยวกับความเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณ คุณอาจใช้เครื่องหมายของดอกไม้เพื่อแทนการเจริญเติบโต ()

สีน้ำเงิน : เป็นสีของสวรรค์ใช้สีนี้ทำเครื่องหมายข้อความเกี่ยวกับการเสด็จกลับมาครั้งที่สองของพระเยซูคริสต์ กรุงเยรูซาเล็มใหม่และสวรรค์

ถ้าใช้สัญลักษณ์ให้ใช้รูปมงกุฏ () เป็นเครื่องหมายข้อความที่ข้างหนังสือ มงกุฏแทนแผ่นดินสวรรค์

สีน้ำตาล : ฟุ้งงาข้าวสาลีพร้อมที่จะเก็บเกี่ยวเป็นสีน้ำตาล พระเยซูใช้ตัวอย่างของการเก็บเกี่ยวเมื่อพูดถึงการประกาศ ใช้สีน้ำตาลทำเครื่องหมายข้อความที่เกี่ยวข้องกับการประกาศ

คุณอาจใช้สัญลักษณ์ (#) ซึ่งเป็นเครื่องหมายแสดงถึงจำนวน ใช้สัญลักษณ์นี้เพื่อเตือนคุณถึงจำนวนคนอีกมากมายที่จะต้องได้ยินข่าวประเสริฐ

คุณอาจใช้สีต่างๆ เพิ่มขึ้นเพื่อทำเครื่องหมายข้อความที่เกี่ยวกับเรื่องสำคัญ : สีม่วง สีชมพู สีเหลือง สีดำ

การทำโครงสร้าง

การทำโครงสร้างเป็นวิธีการจัดระบบการศึกษาพระคัมภีร์ โดยนำรายละเอียดมาสรุปซึ่งจะใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพในการรับใช้และการศึกษาต่อไป

โครงสร้างมีศูนย์กลางที่หัวข้อที่เลือก หัวข้อนี้จะเป็นชื่อเรื่องของโครงสร้าง หลังจากที่ได้เรื่องที่จะศึกษาแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็คือหาจุดสำคัญที่บอกบางสิ่งเกี่ยวกับเรื่องนั้น

ต่อไปก็มีจุดย่อย ซึ่งบอกบางสิ่งเกี่ยวกับจุดที่สำคัญ

มีหลายวิธีในการทำโครงสร้าง เราได้เลือกวิธีหนึ่งซึ่งใช้หมายเลขพิเศษเรียกว่า เลขโรมัน สำหรับจุดสำคัญ

จุดย่อยของโครงสร้างจะแสดงด้วยอักษรตัวใหญ่ของพยัญชนะ ถ้ามีจุดต่อไปนี้อยู่ภายใต้จุดย่อยนี้จะแสดงด้วยหมายเลขธรรมดา

คุณวางชื่อเรื่องไว้ตรงนี้

I นี่เป็นหมายเลขโรมันสำหรับ “1” ใช้สำหรับจุดสำคัญอันแรก

A นี่เป็นอักษรตัวใหญ่ใช้สำหรับจุดย่อยที่สัมพันธ์ต่อจุดสำคัญ

1. ถ้ามีจุดย่อยต่อไป ให้แสดงด้วยหมายเลข 1

2. บางทีมีหลายจุดที่สัมพันธ์ต่อจุดย่อย A ก็ให้ใช้วงไว้ในลำดับต่อมา

B จุดสำคัญที่ 1 อาจมีจุดย่อยหลายจุด ถ้าเช่นนั้นก็เขียนต่อมาโดยใช้ลำดับ

อักษรย่อ จุดย่อยแต่ละอันควรสัมพันธ์กับจุดสำคัญ

II จุดสำคัญต่อมาใช้ตัวเลขโรมันตัวต่อมา

A จุดย่อยทำตามรูปแบบเดียวกัน

ตัวอย่าง เราได้เตรียมโครงสร้างสั้นๆ ในโรม 12.1-2

“พี่น้องทั้งหลาย ด้วยเหตุนี้ โดยเห็นแก่ความเมตตากรุณาของพระเจ้า ข้าพเจ้าจึง

วิงวอนท่านทั้งหลายให้ถวายตัวของท่าน แต่พระองค์เพื่อเป็นเครื่องบูชาที่มีชีวิตอันบริสุทธิ์ และเป็นที่ยอมรับพระเจ้า ซึ่งเป็นการนมัสการโดยวิญญาณจิตของท่านทั้งหลาย อย่าประพฤติตามอย่างคนในยุคนี้ แต่จงรับการเปลี่ยนแปลงจิตใจ แล้วอุปนิสัยของท่านจึงจะ

เปลี่ยนใหม่ เพื่อท่านจะได้ทราบน้ำพระทัยของพระเจ้า จะได้ว่าอะไรดี อะไรเป็นที่ชอบพระทัย และอะไรดียอดเยี่ยม”

โครงสร้างมีดังนี้

ขั้นตอนสำหรับค้นหา^๑น้ำพระทัยของพระเจ้า

- I. ถวายตัวของท่านเป็นเครื่องบูชาที่มีชีวิต
 - A. บริสุทธิ
 - B. เป็นที่พอพระทัยพระเจ้า
- II. อย่าประพฤติตามอย่างคนในยุคนี้
 - A. เปลี่ยนอุปนิสัยใหม่
 1. เราเปลี่ยนอุปนิสัยใหม่โดยเปลี่ยนแปลงความคิด (จิตใจ) ใหม่
- III. ขั้นตอนเหล่านี้จะช่วยให้เราพบ น้ำพระทัยของพระเจ้าซึ่ง
 - A. ดี
 - B. เป็นที่ชอบพระทัย
 - C. ดียอดเยี่ยม

คุณเห็นว่าโครงสร้างนี้ สรุปได้อย่างชัดเจนถึงขั้นตอนไปสู่^๒น้ำพระทัยของพระเจ้าใน

“พี่น้องทั้งหลาย ด้วยเหตุนี้ โดยเห็นแก่ความเมตตากรุณาของพระเจ้า ข้าพเจ้าจึงวิงวอนท่านทั้งหลายให้ถวายตัวของท่านแด่พระองค์เพื่อเป็นเครื่องบูชาที่มีชีวิตอันบริสุทธิ์ และเป็นที่พอพระทัยพระเจ้า ซึ่งเป็นการนมัสการโดยวิญญาณจิตของท่านทั้งหลาย อย่าประพฤติตามอย่างคนในยุคนี้ แต่จงรับการเปลี่ยนแปลงจิตใจ แล้วอุปนิสัยของท่านจึงจะเปลี่ยนใหม่ เพื่อท่านจะได้ทราบน้ำพระทัยของพระเจ้า จะได้ว่าอะไรดี อะไรเป็นที่ชอบพระทัย และอะไรดียอดเยี่ยม”

โรม 12.1-2

การทำตาราง

เป็นอีกวิธีหนึ่งในการจัดระบบการศึกษา การทำตารางเป็นสิ่งสำคัญเพราะจะช่วยให้คุณมองเห็นภาพสิ่งที่ได้ศึกษา โดยการมองเพียงเฉิน ๆ ก็เห็นภาพทั้งหมดและส่วนที่นำมารวมกัน

ตารางสรุปสิ่งที่คุณเรียนรู้ด้วยรูปแบบง่าย ๆ ซึ่งช่วยในการเก็บรักษาสิ่งที่ได้เรียน

มี 2 วิธีในการเขียนตาราง

ตารางแบบแนวนอน

คุณเขียนตารางตามยาวบนแผ่นกระดาษ แบ่งเป็นช่องจำนวนมากเท่าที่คุณต้องการสำหรับการ
การศึกษา

ตารางแบบแนวนอนดีสำหรับการศึกษาเป็นเล่ม คุณจะพบตัวอย่างในบทที่ว่าด้วยการศึกษาเป็น
เล่ม

ตารางแบบแนวตั้ง

ตารางชนิดนี้ เขียนตามแนวตั้งบนแผ่นกระดาษ เขียนสี่เหลี่ยมผืนผ้าและแบ่งช่องภายในนั้น
ตารางแนวตั้งใช้ได้ดีที่สุดสำหรับส่วนสั้นๆ ของข้อความหรือการศึกษาในบท

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของตารางแนวตั้ง จากยากอบ 1.26-27 อ่านข้อความต่อไปนี้ก่อน

**“ถ้าผู้ใดเข้าใจว่าตัวเองเป็นคนมีอัมมะ และมีได้ส่งปากคำแต่หลอกหลวงตนเอง อัมมะ
ของผู้นั้นก็ไม่มีประโยชน์ อัมมะที่บริสุทธิ์ได้มลทินต่อพระพักตร์พระเจ้าและพระบิดานั้นคือ
การเยียมเยียนเด็กกำพร้าและหญิงม่ายที่มีความทุกข์ร้อน และการรักษาตัวพ้นจากราคีของ
โลก”**

การทดสอบอัมมะ

คำอธิบายบุคคล	ทดสอบ	ผล	อัมมะ
ดูเหมือนเป็นคนมี อัมมะ	ยับยั้งลิ้น (สงบ ปากคำ)	หลอกหลวง	ไม่มีประโยชน์
ไร้มลทินจากโลก	เยียมเยียนคนยากจน รักษาตนให้บริสุทธิ์	ไร้มลทินต่อหน้าพระ เจ้า	บริสุทธิ์และ ปราศจากราคี

ชื่อ _____

บททดสอบตนเอง บทที่ 8

1. เขียนชื่อพระคัมภีร์จากความทรงจำ

2. มีสิ่งใดผิดในโครงสร้างต่อไปนี้

หัวข้อเรื่อง

1. นี่เป็นจุดสำคัญอันแรก

A. นี่เป็นจุดย่อยที่สัมพันธ์กับจุดสำคัญ

B. นี่เป็นจุดสำคัญที่สอง

3. วิธีสำคัญ 2 ประการในการเขียนตารางคืออะไร?

4. การทำเครื่องหมาย หมายถึงอะไรเมื่อพูดถึงการศึกษาพระคัมภีร์

คำตอบบททดสอบ บทที่ 8

1. “บรรดาพระโอวาทของพระองค์ชอบธรรมเป็นนิรันดร์ ขอประทานความเข้าใจแก่ข้าพระองค์ เพื่อข้าพระองค์จะดำรงชีวิตอยู่” สดุดี 119.144
2. จุดสำคัญที่สองไม่ควรอยู่ที่จุดที่ 1 ควรจะเป็นที่แยกต่างหาก และใช้ตัวเลขโรมัน อ่านบททวน คำแนะนำเรื่องการทำโครงสร้างที่ให้ในบทนี้
3. แนวนอนและแนวตั้ง
4. การทำเครื่องหมาย คือ วิธีเน้นข้อความที่สำคัญในพระคัมภีร์ คุณขีดเส้นใต้ข้อความที่เลือกหรือใช้สัญลักษณ์ตรงข้าง ๆ ข้อความสำคัญ

สำหรับการศึกษาต่อไป

1. ศึกษา ยากอบ 3.2-6 “เพราะเราทุกคนผิดพลาดไปหลายๆ อย่าง ถ้าผู้ใดมิได้ทำผิดทางวาจา ผู้นั้นก็เป็นคนดีรอบคอบแล้ว และสามารถบังคับทั้งตัวไว้ได้ด้วย ถ้าเราเอาบังเหียนใส่ปากม้าเพื่อให้มันเชื่อฟังเรา เราก็บังคับมันให้ไปไหนๆ ได้ทั้งตัว จงดูเรือด้วยเช่นกันถึงแม้ว่าเป็นเรือใหญ่และถูกลมแรงพัดแล่นไป เรือก็ยังหันไปด้วยหางเสือเล็กๆ ตามใจนายท้ายที่จะให้ไปทางไหน ลี้นก็เช่นเดียวกันเป็นอวัยวะเล็กๆ และอวดอ้างเรื่องใหญ่ๆ จงดูเกิดไฟชนิดเดียวอาจเผาป่าใหญ่ให้ไหม้หนอ และลี้นนั้นก็เป็นไฟ ลี้นเป็นโลกที่ไร้ธรรมในบรรดาอวัยวะของเรา เป็นเหตุให้ทั้งกายมลทินไปทำให้วิญญูแห่งชีวิตเผาไหม้ และมันเองก็ติดไฟโดยนรก” แล้วทำโครงสร้างต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

ลี้นของมนุษย์

- I ถ้าเราไม่ทำผิดทางวาจา เราก้ (ดูข้อ 2)
- A.
B.
- II ตัวอย่างของอำนาจของสิ่งเล็กๆ
- A. การเอาบังเหียนใส่ปากม้า เราใช้เพื่อวัตถุประสงค์ 2 ประการ (ดูข้อ 3)
1.
2.
- B. หางเสือของเรือ (ข้อ 4)
- 1.
- C. ไฟชนิดเดียว (ข้อ 5)
- 1.
- III ลี้นเป็นของเล็ก แต่มัน (ข้อ 5-6)
- A. อวดอ้างเรื่องใหญ่
B. เป็นโลกที่ไร้ธรรม
C.
D.
E.
2. ทำตารางข้างล่างนี้ให้สมบูรณ์ ซึ่งใช้ส่วนข้อความจาก ยากอบ 3.2-6

ลี้น : การเปรียบเทียบ

ตัวอย่าง	ผล
ใส่บังเหียนปากม้า	บังคับตัวมันได้
หางเสือเรือ	
ไฟชนิดเดียว	
ลี้นของมนุษย์	