

บทที่ 9

การวิเคราะห์ภูมิภาค

วัตถุประสงค์

- เมื่อจบบทนี้แล้ว คุณจะสามารทำสิ่งต่อไปนี้
- เขียนข้อพระคัมภีร์สำคัญจากความทรงจำ
 - ให้คำนิยามคำว่า “ภูมิภาค”
 - อธิบายว่าการวิเคราะห์ภูมิภาคประกอบด้วยอะไรบ้าง
 - บอกจุดประสงค์ของการวิเคราะห์ภูมิภาค
 - วิเคราะห์ภูมิภาค
 - ใช้การวิเคราะห์ของคุณเพื่อแพร่ข่าวประเสริฐภายในภูมิภาค

ข้อพระคัมภีร์ที่สำคัญ

“ฝ่ายพระองค์จึงตรัสสั่งพวกสาวกว่า “เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลกประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน”

มาระโก 16.15

คำนำ

คุณได้เรียนรู้ว่าจะวิเคราะห์กลุ่มชน พื้นที่และประกาศอย่างไร ในบทนี้คุณจะได้เรียนรู้ว่าจะวิเคราะห์ภูมิภาคทั้งหมดของโลกอย่างไรเพื่อนำข่าวประเสริฐเข้าไปสู่ภูมินาคนั้น ๆ

ดินแดน

เพื่อจุดประสงค์ของการศึกษา นี้ ภูมิภาคคือ ส่วนของโลกที่ประกอบด้วยชาติต่าง ๆ มากมายตั้งอยู่ใกล้เคียงกันทางด้านภูมิศาสตร์ซึ่งมีความคล้ายคลึงกันทางภาษา วัฒนธรรม ศาสนาหรือการเมือง

ภูมิภาคอเมริกากลางเป็นตัวอย่งที่ดี ชาติต่าง ๆ ในดินแดนนี้คือ กัวเตมาลา นิคารากัว คอสตาริกา ฮอนดูรัส ปานามา เลธิชและเอลซันวาดอร์ ชาติเหล่านี้มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันมีวัฒนธรรมและศาสนาคล้าย ๆ กันและภาษาสเปนเป็นภาษาสำคัญที่ใช้พูดกัน

การที่ชาติต่าง ๆ มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์คล้าย ๆ กันเท่านั้นไม่ทำให้เขาเป็น “ภูมิภาค” สำหรับจุดประสงค์ของการศึกษาของเรา ตัวอย่างเช่น จีนคอมมิวนิสต์อยู่ใกล้เกาะฟิลิปปินส์ แต่ภูมิภาคทั้ง

สองมีความแตกต่างกันมาก ภาษา วัฒนธรรม ศาสนาและระบบการเมืองมีความแตกต่างกันมาก วิธีการ
ประกาศที่แตกต่างกันมากเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับภูมิภาค 2 แห่งนี้

ในการวิเคราะห์ภูมิภาคของเรา เรามองหาดินแดนที่คล้ายคลึงกันในทางวัฒนธรรม การเมือง
ศาสนาและภาษา เช่น ภูมิภาคอเมริกากลาง จุดประสงค์ของเราคือเพื่อออกแบบแผนการที่คล้ายคลึง
กันเพื่อนำชาวประเสริฐเข้าไปหาเขา

การวิเคราะห์ภูมิภาค

เมื่อคุณวิเคราะห์ภูมิภาค คุณศึกษาในรายละเอียดเพื่อตัดสินใจจ่ายทางการเมือง
ภูมิศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม วิญญาณและพลังภายนอกซึ่งอาจมีผลต่อการประกาศพระกิตติคุณทั่วภูมิ
ภาคนั้น ๆ

จุดประสงค์ของการวิเคราะห์ภูมิภาค

จุดประสงค์ของการศึกษาก็เพื่อขยายจากประเทศต่าง ๆ ที่คุณรับใช้ออกไปสู่ภูมิภาคทั้ง
หมดด้วยพระกิตติคุณ

การวิเคราะห์ภูมิภาคเป็นการวิจัยเพื่อจุดประสงค์ของการประกาศ ไม่ใช่เพื่อการวิจัยเท่า
นั้น จงระวังว่าคุณไม่ได้ใช้เวลาทั้งหมดในการศึกษาและไม่เคยทำจุดประสงค์ให้สำเร็จเลย

สิ่งที่รวมภูมิภาคเข้าด้วยกันและทำให้แตกต่างจากดินแดนอื่น ๆ จะช่วยให้เราวางแผนยุทธ
วิธีต่างๆ ไปเพื่อเข้าสู่ดินแดนนั้น ๆ ด้วยพระกิตติคุณ

โลกประกอบด้วยภูมิภาคหลายแห่งที่คล้าย ๆ กับภูมิภาคอเมริกากลางที่เราใช้เป็นตัวอย่าง
ถ้าเราเข้าหาภูมิภาคต่าง ๆ ได้เพียงพอ ในที่สุดเราก็จะเข้าหาโลกทั้งหมดได้

คุณวิเคราะห์ภูมิภาคเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

มีกลุ่มชนใดบ้างอยู่ในภูมิภาคนี้?

ประเทศใดบ้างอยู่ในภูมิภาคนี้ มีกี่ชาติ ประชากรใด? และอะไรทำให้ประเทศเหล่านี้
รวมเป็นภูมิภาค?

กลุ่มชนเหล่านี้มีอะไรที่คล้ายคลึงกัน?

กลุ่มชนนี้มีความคล้ายคลึงกันอย่างไรทางสังคม วัฒนธรรม ภาษา ศาสนาและการเมือง

ภูมิภาคนี้มีลักษณะอย่างไร?

เราต้องรู้อะไรเกี่ยวกับภูมิภาคนี้เพื่อที่จะนำเอาพระกิตติคุณไปหาประชาชนที่อยู่ที่นี่ ?

ใครควรเป็นผู้เข้าไปสู่ภูมิภาคนี้?

อะไรคือคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับคนงานที่จะไปเผยแพร่พระกิตติคุณในภูมิภาคนี้? ต้องใช้คนงานกี่คน

จะเข้าไปสู่ภูมิภาคนี้ได้อย่างไร?

วิธีใดที่คล้ายคลึงกันที่สามารถใช้ในภูมิภาคทั้งหมดได้? วิธีใดมีประสิทธิภาพที่สุด
คำตอบต่อคำถามเหล่านี้จะช่วยคุณในการตัดสินใจถึงบทบาทของคุณในการเข้าถึงภูมิภาค และช่วยคุณในการวางแผนเพื่อนำพระกิตติคุณเข้าไป

จะรวบรวมข้อมูลได้อย่างไร?

คุณจะรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยได้อย่างไร

การอธิษฐาน

ขอพระเจ้าให้ทรงเปิดเผยสิ่งที่คุณต้องรู้เกี่ยวกับภูมิภาคนี้เพื่อนำพระกิตติคุณเข้าไป

ศึกษาสิ่งที่เขียนไว้

ศึกษาหนังสือและสิ่งที่เขียนไว้ที่มีอยู่เกี่ยวกับภูมิภาคนี้ เราได้รวบรวมรายการของแหล่งข้อมูลเหล่านี้ไว้ในภาคผนวกของคู่มือนี้

การสังเกตการณ์

เดินทางไปส่วนตัวให้ทั่วภูมิภาค เยี่ยมเยียนชาติแต่ละชาติ และสังเกตดูภูมิภาค และประชาชน

สัมภาษณ์

ถามคำถามผู้ที่ป็นผู้นำในชาติต่าง ๆ ของภูมิภาคนี้ ถ้ามีผู้เชื่อซึ่งได้รับใช้อยู่ในดินแดนที่คุณกำลังศึกษา จงสัมภาษณ์เขาเพื่อดูว่าเขาได้เรียนรู้อะไร มีตัวอย่างคำสัมภาษณ์ให้ไว้ในภาคผนวกของหลักสูตรนี้

จงใช้โครงร่างต่อไปเพื่อวิเคราะห์ภูมิภาค คุณอาจไม่สามารถตอบคำถามทั้งหมดเกี่ยวกับภูมิภาค แต่จงตอบคำถามที่คุณได้ข้อมูลมา

แยกแยะภูมิภาค

ประการแรกจงแน่ใจว่าคุณได้แยกแยะภูมิภาคอย่างเหมาะสมดินแดนประกอบด้วยชาติต่าง ๆ

- ซึ่งตั้งอยู่ใกล้กันทางภูมิศาสตร์
- ซึ่งคนส่วนใหญ่พูดภาษาเดียวกัน
- ซึ่งมีระบบการเมืองคล้ายคลึงกัน
- ซึ่งคนส่วนใหญ่นับถือศาสนาเหมือน ๆ กัน
- ซึ่งชาติต่าง ๆ มีระบบการเมืองที่คล้าย ๆ กัน
- ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน

ชาติต่าง ๆ อาจไม่เหมือนในประการทั้งหมดนี้ แต่ภูมิภาคควรประกอบด้วยชาติต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ใกล้กันทางภูมิศาสตร์ ควรเหมือนกันอย่างน้อย 2 ประการหรือมากกว่านั้น เพื่อที่จะวางแผนยุทธวิธีที่เหมือนกันเพื่อนำพระกิตติคุณเข้าไป

มีกลุ่มชนใดอยู่ภายในภูมิภาคนี้บ้าง?

1. มีกลุ่มชนกลุ่มใหญ่ใดที่อาศัยในภูมิภาคนี้? จงแยกแยะชื่อและประชากรโดยประมาณของกลุ่มนี้ คุณอาจต้องวิเคราะห์ชาติต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามนี้ จงใช้บทเรียนที่ 8 “วิเคราะห์ประเทศชาติต่าง ๆ”

2. กาเครื่องหมายกลุ่มชนกลุ่มใหญ่ไว้บนแผนที่ภูมิภาคของคุณ ภูมิภาคนี้แบ่งออกเป็นพื้นที่ที่เห็นชัดหลาย ๆ แห่งโดยขึ้นอยู่กับบริเวณที่ตั้งหรือกลุ่มชนต่าง ๆ หรือไม่? คุณอาจต้องการออกแบบแผนการที่จะเข้าไปถึงภูมิภาคนี้โดยใช้กลุ่มชนกลุ่มใหญ่ จงเริ่มต้นอธิษฐานถึงภูมิภาคนี้และกลุ่มชนต่าง ๆ คุณอาจต้องการวิเคราะห์กลุ่มชนเหล่านี้ทีละกลุ่ม จงใช้บทเรียนที่ 6 “วิเคราะห์กลุ่มชน”

3. ประชากรทั้งหมดของคนในชาติต่าง ๆ มีจำนวนเท่าใด? ในภูมิภาคทั้งหมดมีจำนวนเท่าใด?

กลุ่มชนเหล่านี้มีอะไรที่เหมือนกัน?

ชาติต่าง ๆ และกลุ่มชนในภูมิภาคนี้เหมือนกันอย่างไร?

- a ทางสังคม
- b ทางวัฒนธรรม
- c ทางภาษา

- d ทางศาสนา
- e ทางการเมือง

ชาติต่าง ๆ และกลุ่มชนในภูมิภาคนี้แตกต่างกันอย่างไร?

- a ทางสังคม
- b ทางวัฒนธรรม
- c ทางภาษา
- d ทางศาสนา
- e ทางการเมือง

ภูมิภาคนี้มีลักษณะอย่างไร?

การวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์

1. มีปัจจัยใดทางภูมิศาสตร์ซึ่งเป็นอุปสรรคในการเผยแพร่พระกิตติคุณในภูมิภาคนี้
2. มีปัจจัยใดทางภูมิศาสตร์ซึ่งอาจใช้เพื่อช่วยในการเผยแพร่พระกิตติคุณในภูมิภาคนี้
3. เขาแผนที่มาทางแล้วจุดปัจจัยต่อไปนี้จะช่วยคุณในการเข้าถึงภูมิภาคนี้
 - a ชาติต่าง ๆ บอกถึงชาติต่าง ๆ ที่อยู่ในภูมิภาคนี้ ในแต่ละชาติ จงบอกสิ่งต่อไปนี้
 - b เมืองหลวงและเมืองสำคัญ กาลงไปบนแผนที่ มีประชากรหนาแน่นที่สุดในเมืองเหล่านี้ ดังนั้น คุณจะต้องแน่ใจที่จะออกแบบยุทธวิธีที่จะเข้าถึงเขาด้วยแผนการของคุณ
 - c สนามบินที่มีอยู่ กาลงไปบนแผนที่
 - d สนามบินน้ำ กาลงไปบนแผนที่
 - e ชาติใดในภูมิภาคนี้มีบริการโทรศัพท์?
 - f ชาติใดมีบริการโทรเลข
 - g ชาติใดมีการขนส่งที่ดีทางรถไฟหรือทางรถเมล์
 - h ทางรถยนต์ที่ใช้การได้อยู่ที่ไหน? จงใส่ไว้ในแผนที่ของคุณ
 - i มีแม่น้ำหรือทะเลที่ใช้เดินเรือได้หรือไม่? จงใส่ไว้ในแผนที่

การวิเคราะห์ทางสังคม

1. โดยทั่วไป ชาติใดในภูมิภาคนี้เปิดออกสู่ “คนภายนอก” มากที่สุด การที่รู้สิ่งนี้จะเตรียมคุณให้เข้าใจระดับการยอมรับที่คุณจะพบ เมื่อคุณเข้าถึงภูมิภาคนี้เป็นครั้งแรกเพื่อแบ่งปันพระกิตติคุณ คุณอาจต้องการพุ่งเป้าหมายไปยังชาติที่ยอมรับที่สุดในภูมิภาคนี้ก่อนเป็นชาติแรกในแผนการของคุณ
2. โดยทั่วไป ใครเป็นผู้ควบคุมแหล่งที่มาของการเงินและวัตถุในภูมิภาคนี้

การวิเคราะห์ทางวัฒนธรรม

1. ความเชื่อและการให้คุณค่า

- a มีความเชื่อการให้คุณค่าและการปฏิบัติทางวัฒนธรรมใดในภูมิภาคนี้ที่อาจช่วยให้คนเข้าใจพระกิตติคุณ
- b มีการให้คุณค่าความเชื่อหรือการปฏิบัติทางวัฒนธรรมที่อาจเป็นอุปสรรคต่อความเข้าใจพระกิตติคุณ

2. การปฏิบัติตัวทางวัฒนธรรม

มีการปฏิบัติตัวทางวัฒนธรรมใดที่คล้ายคลึงกันในภูมิภาคนี้ซึ่งห้ามไว้อย่างชัดเจนในพระคัมภีร์? ถ้ามี อะไรบ้าง คุณต้องจัดการกับสิ่งเหล่านี้

3. ความขัดสน

a มีความขัดสนใดที่คล้ายคลึงกันในทุก ๆ ชาติในภูมิภาคนี้?

- อาหารไม่พอเพียง
- บริการทางสุขภาพและทางยาที่ไม่ดี
- การศึกษาไม่ดี
- การจัดส่งน้ำไม่ดี
- แหล่งการเงินไม่เพียงพอ
- การขนส่งไม่ดี
- ระบบการคมนาคมไม่ดี
- การจัดหาที่อยู่อาศัยไม่ดี
- ไม่สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงได้
- มีการกดขี่ทางการเมือง
- อื่น ๆ

ถ้ามีความขัดสนที่คล้ายคลึงกันในชาติทั้งหมดในดินแดนนี้ คุณอาจต้องการใช้ความขัดสนนี้เป็นกุญแจเพื่อเข้าถึงภูมิภาคนี้ด้วยพระกิตติคุณ

b มีความขัดสนใดที่ได้รับการตอบสนองดีในภูมิภาคนี้? มีความขัดสนใดที่ไม่ได้รับการตอบสนอง?

4. การศึกษา ระดับการศึกษาโดยทั่วไปของคนส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้คืออะไร?

ระดับการอ่านออกเขียนได้โดยทั่วไปคืออะไร? มีคนที่คนที่อ่านและเขียนภาษาที่คุณจะใช้ในภูมิภาคนี้

เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องรู้เช่นนี้เพราะคุณอาจไม่ต้องออกแบบการประกาศพระกิตติคุณโดยทางวรรณกรรม ถ้าคนส่วนใหญ่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

5. การคมนาคม

a ภาษาอะไร ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการเสนอพระกิตติคุณในภูมิภาคนี้? เป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ใช้

ภาษาที่สำคัญที่ใช้พูดกันในภูมิภาคนี้คือ _____

ภาษาอื่น ๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ภายหลังเพื่อเข้าถึงคนที่เหลือคือ _____

b. สถานภาพการแปลพระคัมภีร์ในภาษาที่เหมาะสมที่สุดในการ _____ ภาคนั้นคืออะไร?

	ไม่มีใช้	มีใช้เป็นส่วน	แปลเสร็จหมดแล้ว	พิมพ์เป็นรูปเล่ม	อยู่ในเทปคาสเซต
พันธสัญญาใหม่	_____	_____	_____	_____	_____
พันธสัญญาเดิม	_____	_____	_____	_____	_____

c คนส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้อาจเข้าถึงได้โดยทาง

- หนังสือพิมพ์ (ขายอมรับการโฆษณาหรือไม่?)
- วรรณกรรม (คนส่วนใหญ่อ่านหนังสือออกไหม?)
- วิทยู (สถานีอนุญาตให้กระจายเสียงของคริสเตียนหรือไม่?)
- ทีวี (สถานีอนุญาตให้กระจายเสียงคริสเตียนหรือไม่?)
- เทป (คนมีเครื่องเล่นเทปหรือไม่?)
- ภาพยนตร์ วีดีโอเทป (อุปกรณ์หาได้ในประเทศนี้หรือไม่?)
- โทรศัพท์ (คนส่วนใหญ่มีโทรศัพท์หรือไม่?)

d วิธีที่สำคัญของการสื่อสารที่เหมือนกันในภูมิภาคนี้คืออะไร?

อิทธิพลจากภายนอก

1. มีการเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้นในภูมิภาคนี้ ซึ่งเป็นผลมาจากพลังทางการเมืองหรือวัฒนธรรมสมัยใหม่จากภายนอก?
2. คุณจะใช้การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มาช่วยเผยแพร่พระกิตติคุณได้หรือไม่?
3. ชาติดังกล่าวจากภายนอกดินแดนนี้ อาจต่อต้านการเผยแพร่พระกิตติคุณภายในดินแดนนี้? เพราะเหตุใด?

อย่ายอมให้มีการจำกัด หรือการต่อต้านมาปิดกั้นคุณจากการรับใช้ดินแดนซึ่งคุณรู้สึกว่าจะพระเจ้าได้ทรงเรียกคุณ ถ้าคุณไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าถึงเขาด้วยวิธีหนึ่งวิธีใด จงใช้วิธีอื่นๆ

การวิเคราะห์การเมือง

1. วิเคราะห์ระบบการเมืองในดินแดนภูมิภาคนี้ว่ามีความคล้ายคลึงกันหรือแตกต่างกันอย่างไรในแต่ละชาติของดินแดนแถบนี้
2. ชาติดังกล่าวที่มีระบบการเมืองที่อาจเป็นอุปสรรคในการเผยแพร่พระกิตติคุณ
3. ชาติดังกล่าวที่มีระบบการเมืองอาจช่วยในการเผยแพร่พระกิตติคุณ
4. กฎเกณฑ์ใดที่เป็นเรื่องปกติของการภูมิภาคนี้ซึ่งอาจปิดกั้น
5. กฎเกณฑ์ใดของรัฐบาลที่ซึ่งอาจช่วยคุณในการรับใช้ที่เป็นเรื่องปกติของภูมิภาคนี้
6. ใครเป็นผู้นำที่สำคัญทางการเมืองในภูมิภาคนี้? คุณทำความรู้จักกับเขาและพยายามให้เขาเห็นชอบด้วยการรับใช้ภูมิภาคนี้ของคุณ

การวิเคราะห์ทางวิญญาณ

1. กลุ่มศาสนาใดที่เหมือนกันของประเทศในภูมิภาคนี้?
2. มีคนสักเท่าใดที่นับถือศาสนาเหล่านี้?
3. ทำที่โดยทั่วไปของคนในภูมิภาคนี้ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงศาสนาใด ๆ เป็นอย่างไร? คำตอบจะเตรียมคุณให้พร้อมที่จะพบกับต่อต้านทางศาสนาที่อาจเกิดขึ้น
4. จำนวนคริสเตียนที่ประกาศตัวในภูมิภาคนี้มีเท่าใด?
5. คุณรู้ว่าใครเป็นผู้นำคริสเตียนที่สำคัญในภูมิภาคนี้หรือไม่?
6. คุณเห็นว่าภูมิภาคนี้
 - ยังไม่มีการประกาศเลย
 - ประกาศเป็นบางส่วน
 - ประกาศเพียงพอ

7. โดยทั่วไป คุณเชื่อว่าเป็นเวลาของการหว่านพระกิตติคุณหรือเวลาแห่งการเก็บเกี่ยว
8. มีคริสตจักรหรือมิชชันใดได้เคยพยายามรับใช้ในภูมิภาคนี้และล้มเหลว?
คุณเชื่อว่าอะไรเป็นเหตุผลของความล้มเหลว?
คุณจะเรียนรู้ได้จากความล้มเหลวของผู้อื่นและไม่ทำความผิดซ้ำอีก
9. มีคริสตจักรหรือมิชชันสำคัญแห่งใดที่กำลังทำงานอยู่ในภูมิภาคนี้?
10. คริสตจักรเหล่านี้มีแห่งใดที่เกิดผล และเพราะเหตุใด?
คุณสามารถเรียนรู้ได้จากความสำเร็จของกลุ่มเหล่านี้ คุณจะต้องการร่วมมือกับเขาในการเผยแพร่พระกิตติคุณในภูมิภาคนี้
11. คุณจะร่วมมือกับงานรับใช้ที่มีอยู่ซึ่งพยายามเข้าถึงดินแดนนี้ได้อย่างไร
12. งานรับใช้ที่มีอยู่ทำงานในชาติและกลุ่มชนใด?
13. มีชาติใดหรือกลุ่มชนใดที่ยังไม่มีคริสเตียนเข้าไปเป็นพยานเลย?
14. มีกลุ่มภาษาใดของภูมิภาคซึ่งไม่มีคริสเตียนเป็นพยาน?
15. ทำที่ทั่วไปของคนในดินแดนนี้มีต่อพันธกิจของคริสเตียนที่มีอยู่คืออะไร?
 - เป็นศัตรู
 - เฉย ๆ
 - เป็นมิตร

ใครควรเข้าถึงภูมิภาคนี้

อะไรเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับคนงานที่จะเผยแพร่พระกิตติคุณในภูมิภาคนี้ ใครก็ตามที่เข้าไปแบ่งปันพระกิตติคุณควรเป็นดังนี้

- เป็นผู้เชื่อที่มีหลักฐานเห็นชัดในวิถีชีวิต ทำที่และความประพฤติ
- มีนิสัยการอธิษฐานส่วนตัวและการศึกษาพระคัมภีร์ที่ดี
- มีของประทานฝ่ายวิญญาณที่เหมาะสมกับวิธีที่จะใช้ในการเข้าถึงชาติในภูมิภาคนี้
- พร้อมที่จะให้พระเจ้าใช้ ความสามารถไม่ใช่สิ่งดีถ้าไม่พร้อมที่จะให้พระเจ้าใช้ บุคคลนั้นเต็มใจและพร้อมที่จะไปหรือไม่?

ชื่อ.....

หลักการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม

บททดสอบตัวเอง บทที่ 9

1. จงเขียนชื่อพระคัมภีร์สำคัญของบทนี้จากความทรงจำ

.....
.....
.....

2. จงอธิบายคำว่า “ภูมิภาค”

.....
.....
.....

3. การวิเคราะห์ภูมิภาคประกอบด้วยอะไร

.....
.....
.....

3. จุดประสงค์ของการวิเคราะห์ภูมิภาคคืออะไร

.....
.....
.....

4. คุณได้ทำการวิเคราะห์ภูมิภาคอย่างแท้จริงเสร็จหรือยัง

.....
.....
.....

5. คุณมีแผนการที่จะใช้สิ่งที่คุณเรียนรู้มาเพื่อเผยแพร่พระกิตติคุณไปทั่วภูมิภาคนี้หรือไม่

.....
.....
.....

คำตอบบททดสอบ บทที่ 9

1. “ฝ่ายพระองค์จึงตรัสสั่งพวกสาวกว่า เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลกประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน” มาระโก 16:15
2. ภูมิภาคหมายถึง ส่วนของโลกที่ประกอบด้วยชาติต่างๆหลายชาติที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงกันทางภูมิศาสตร์ และมีความคล้ายคลึงกันทางภาษา วัฒนธรรม ศาสนาหรือการเมือง หน้า 94
3. เมื่อคุณวิเคราะห์ภูมิภาค คุณศึกษาในรายละเอียดเพื่ออธิบายปัจจัยทางการเมือง ทางภูมิศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม วิถีปฏิบัติและพลังจากภายนอกซึ่งอาจมีผลต่อการเผยแพร่พระกิตติคุณไปทั่วภูมิภาค หน้า 95
4. การวิเคราะห์ภูมิภาคทำเพื่อดูว่ามีชาติใดบ้างอยู่ในภูมิภาค ชาติเหล่านี้มีอะไรเหมือนกัน ภูมิภาคมีลักษณะอย่างไร ใครควรเข้าไปถึงภูมิภาคและจะเข้าไปได้อย่างไร จุดประสงค์ก็เพื่อหาบทบาทของคุณ ในการเข้าถึงภูมิภาคและช่วยคุณในการวางแผนการที่จะนำพระกิตติคุณเข้าไป หน้า 95
5. ถ้าคุณยังไม่ได้ทำ ก็จงทำเสีย
6. ถ้าคุณยังไม่ได้วางแผนการ ก็ให้วางแผนการ

เพื่อศึกษาต่อไป

โดยเหตุที่เป็นกรับใช้ซึ่งมีนิมิตนานาชาติ เครือข่ายฮาร์เวสต์ไทม์นานาชาติ จึงได้วางแผนที่
ซึ่งชื่อว่า REAP ต่อไปนี้เป็นส่วนของแผนการนี้ คุณอาจต้องใช้ในการวางแผนของตนเอง

เครือข่ายฮาร์เวสต์ไทม์นานาชาติ

แผนการขาย

แผนการ REAP ขององค์การจะสำเร็จจุดประสงค์ของการขยายการฝึกอบรมของสถาบัน
ออกไปยังชาติต่าง ๆ ของโลก

R = ภูมิภาค (Regions)	โลกแบ่งออกเป็นภูมิภาคสำคัญ ๆ ทางภูมิศาสตร์ ผู้ประสานงานภูมิภาคจะได้รับแต่งตั้งให้รับใช้ในแต่ละภูมิภาค
E = ทุก ๆ ประเทศ (Every Nation)	จะต้องเข้าถึงทุก ๆ ประเทศภายในแต่ละภูมิภาค จะแต่งตั้งผู้อำนวยการชาติต่าง ๆ เพื่อรับใช้ภายใต้ผู้ประสานงานภูมิภาค
A = พื้นที่ภายในประเทศ (Areas)	เพราะเหตุว่ามีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภาษาและภูมิศาสตร์ภายในประเทศต่าง ๆ แต่ละประเทศจึงถูกแบ่งออกเป็นพื้นที่ตามปัจจัยหลักของเขา ผู้แทนพื้นที่จะรับใช้ภายใต้ผู้อำนวยการแห่งชาติ
P = กลุ่มชน (People's Group)	ความเคลื่อนไหวของมิชชันนารีสมัยใหม่จะมุ่งเข้าไปสู่กลุ่มชนที่ยังไม่มีใครเข้าไปถึง มีตัวแทนคือผู้บังคับบัญชา

แผนการ REAP นี้ทำตามแผนการจัดองค์การของการขยายซึ่งพระเยซูคริสต์ทำให้ไว้

“แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดชเมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่านและท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรียและจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก” กิจการ 1.8

แผนการของพระเยซูประกอบด้วยภูมิภาค ประเทศต่าง ๆ พื้นที่และกลุ่มชน

<u>สถานที่</u>	<u>เป็นตัวแทนของ</u>
สุดปลายแผ่นดินโลก	ภูมิภาคต่าง ๆ
สะมาเรีย	ประเทศทุกประเทศ
ยูเดีย	รอบ ๆ เยรูซาเล็ม
เยรูซาเล็ม	กลุ่มชน